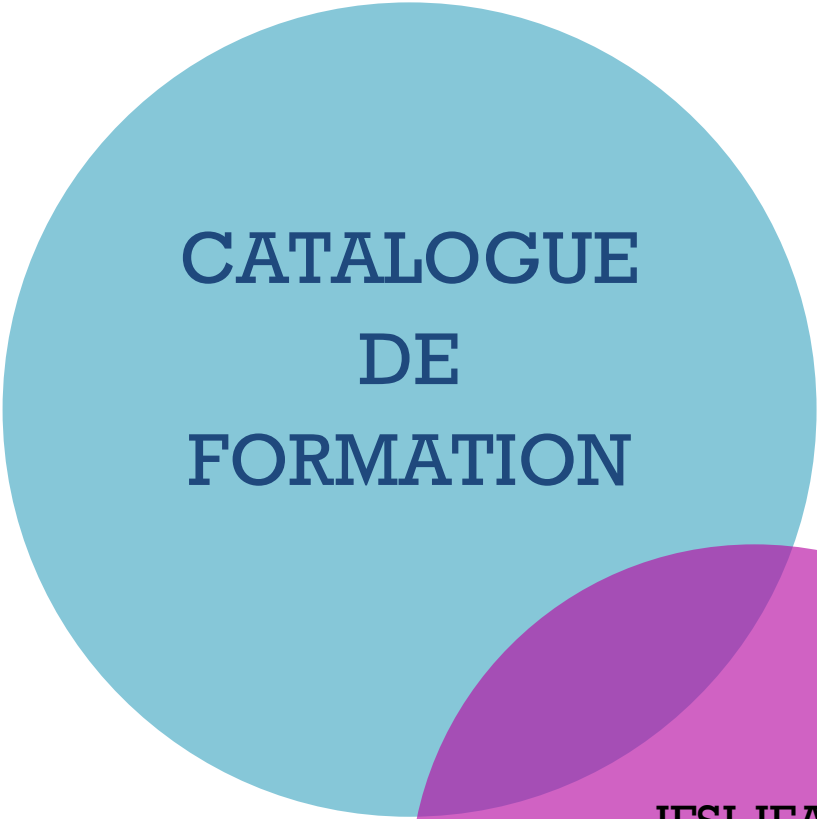
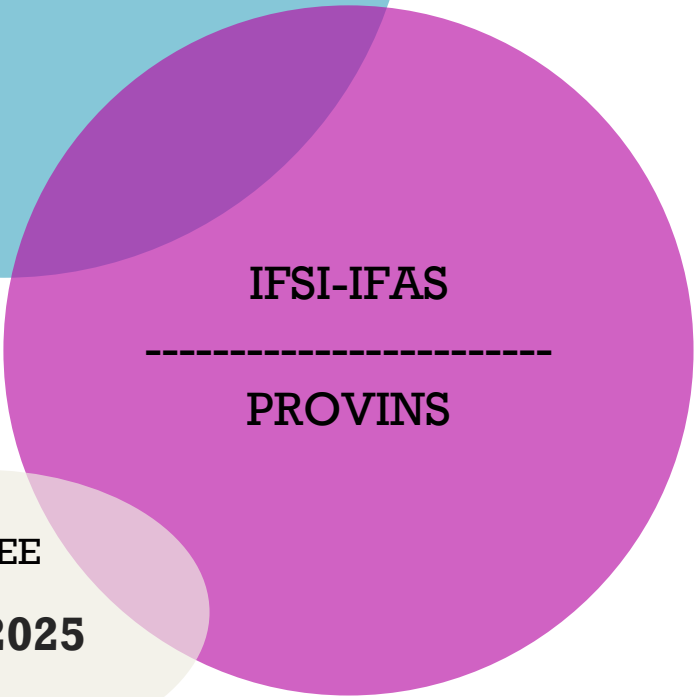




CATALOGUE DE FORMATION



IFSI-IFAS

PROVINS



ANNEE
2024-2025

NOTRE EQUIPE

L'IFSI-IFAS Simone Veil de Provins organise depuis 2018 la Formation Continue.

La coordination pédagogique de la formation continue est assurée par Madame VOTTERO Muriel, cadre supérieure de santé, adjointe à la Directrice de l'IFSI-IFAS Simone Veil de Provins

La Formation Continue est animée par des formateurs:

- Mme DURAK, Cadre de santé formateur
- Mme POEY-MOUNOU, Formatrice
- Mme MILLARD Estelle, Formatrice
- Mme DONET Stéphanie, Formatrice
- Mme BOILLOD Anne-Laure, Formatrice
- M. QUEVREUX Marc, Formateur

et gérée administrativement par une secrétaire , Madame Véronique CHIQUERILLE secrétaire à l'IFSI/IFAS Simone Veil de Provins

Les actions de formation sont assurées par :

- des formateurs permanents de l'IFSI/IFAS
- des intervenants extérieurs mobilisés pour leurs compétences spécifiques.

Identification des besoins et attentes des participants

Les contenus des programmes de formation tiennent compte des besoins des participants exprimés avant et au cours de la formation.

ONGLET 1 TUTORAT « Infirmier »

ONGLET 2 TUTORAT « Professionnel de proximité »

ONGLET 3 TUTORAT « Aide-soignant »

ONGLET 4 FORMATION « Assistant de Soins en Gériatrie »

TUTORAT

« INFIRMIER »

(4 jours : 2 x 2 jours)

Coût : 600 €

CONTENU DE LA FORMATION

♣ Présentation du référentiel de formation : finalité, contenu et modalités pratiques ♣
Le principe et les méthodes de la formation en alternance et de l'approche par
compétences ♣ L'accompagnement pédagogique ♣ Le contenu d'un livret d'accueil
♣ L'évaluation des compétences des étudiants ♣ La construction du projet de stage
♣ Les différents acteurs : leur rôle et missions ♣ Apport sur les situations
professionnelles apprenantes ♣ Conduite d'entretiens ♣ Rédaction des différents
rapports ♣ Création d'outils de suivi ♣ Initiation à la méthodologie d'analyse des
pratiques ♣ Raisonnement clinique (méthode trifocale)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

1. L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ♣ Regroupement des
stagiaires en groupe d'analyse de pratique de situation d'encadrement vécues par les
participants ♣ Identification des problèmes rencontrés ♣ Mesures des écarts avec ce
qui est attendu dans le référentiel ♣ Elaboration d'objectifs d'amélioration de sa
pratique au regard des écarts identifiés ♣ Démarche réflexive à partir d'études de cas
♣ Analyse de pratiques ♣ Utilisation du portfolio ♣ Jeux de rôle et simulation

2. APPORT COGNITIF ♣ Apport théorique en lien avec les objectifs de la
formation ♣ Mises en situation sur l'utilisation des outils d'évaluation ♣ Retour
d'expérience après la formation ♣ Suivi des actions/réajustements mis en œuvre
♣ Réveil pédagogique

3. VALIDITE ET EFFICACITE DES PROGRAMMES ♣ Remise préalable à la
formation d'un questionnaire adressé à chaque stagiaire pour identifier les attentes et
adapter les interventions ♣ Supports pédagogiques accessibles aux stagiaires ♣
Approche pédagogique concrète s'appuyant sur des méthodes pédagogiques actives
alternance d'échanges sur les représentations individuelles et/ou collectives, ♣
Apports théoriques, ♣ Pratique simulée ♣ Etudes de cas, ♣ Analyse de pratiques, ♣

MODALITÉS D'ÉVALUATION : ♣ Remise préalable à la formation d'un
questionnaire adressé à chaque stagiaire pour identifier les attentes et adapter les
interventions ♣ Questionnaire d'appréciation de la formation à l'issue de celle-ci ♣
Bilan d'acquisition en fin de formation ♣ Remise préalable à la formation d'un
questionnaire adressé à chaque stagiaire pour identifier les attentes et adapter les
interventions ♣ Attestation de réalisation remis en fin de formation.

TUTORAT

« PROFESSIONNEL DE PROXIMITE »

Coût : 150 € (1 journée)

Objectif Général :

S'approprier les missions du professionnel de proximité dans l'encadrement des étudiants en soins infirmiers.

Objectifs Spécifiques :

- Valoriser le contenu de l'apprentissage clinique du référentiel de formation de 2009
- Identifier les rôles, les fonctions, les missions des protagonistes de l'encadrement
- Identifier la responsabilité professionnelle de l'infirmier(ère) de proximité dans l'encadrement des étudiants en stage
- Sensibiliser à la notion de compétences, au raisonnement clinique.
- Comprendre les enjeux de l'évaluation et s'approprier les différents outils pour participer, en collaboration avec le tuteur à l'évaluation des compétences en stage: port folio, feuille d'évaluation des compétences...

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques Travaux de groupe Analyse de situation Brainstorming

Le Programme :

9h/9H30 :

- Accueil / Présentation des participants
- Présentation du déroulement de la journée de formation

9h30 :

- Recueil des attentes et besoins des participants
- Identification d'un stage qualifiant
- Présentation de la charte d'encadrement /du livret d'accueil

10h/12h30 :

- Présentation du référentiel de formation (contenu des semestres, définition des compétences)
- Identification des différents acteurs de l'encadrement
- Partage des connaissances

13h30/17h00 :

- Sensibilisation au raisonnement clinique
- Présentation des outils (fiches d'activités de soins, feuille d'évaluation des compétences en stage)
- Retour d'expérience sur les pratiques de l'accompagnement et de

TUTORAT

« AIDE-SOIGNANT »

(3 jours) Coût : 450€

Objectif Général :

S'approprier les missions du tuteur dans l'encadrement des élèves aides-soignants.

Objectifs Spécifiques :

- Maîtriser les éléments du référentiel de la formation aide-soignante
- Identifier les rôles, les fonctions, les missions des protagonistes de l'encadrement
- Sensibiliser à la notion de compétences, au raisonnement clinique.
- S'inscrire dans une démarche d'évaluation des compétences à l'aide des outils d'évaluation (Portfolio...)

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques interactifs, Jeux de rôle, Analyse de situation
- Utilisation du port folio, Quizz.

Le Programme :

Jour 1 :

- Présentation des participants et leurs attentes
- Présentation du référentiel de formation
- Organisation de la formation aide-soignante
- Identification du rôle de chacun (tuteurs, professionnels de proximité...)
- Approche au raisonnement clinique

Jour 2 :

- Initiation à la méthode d'analyse de situation
- Les conduites d'entretien (accueil, bilan intermédiaire, bilan final)
- Les outils au service de l'encadrement
- Les modalités d'évaluation des compétences en stage
- (port folio.....)

Jour 3 : Ateliers Pratiques sur les nouvelles activités

- Bilan de la journée de formation (questionnaire google form)
- Attestation de réalisation remis en fin de formation.

FORMATION « ASG »

(140 heures)

Coût : 2000€

Public et Pré-requis :

Être titulaire du Diplôme d'État d'Aide-Soignant ou d'Aide Médico-Psychologique, ou d'Accompagnant Educatif et Social

Objectifs :

- Acquérir les techniques de soins et d'accompagnement spécifiques pour intervenir auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou apparentées au domicile, en EHPAD, à l'hôpital (SSR, USLD)
- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne...

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques interactifs, Jeux de rôle, vidéo, Analyse de situation, pratique, Brainstorming, Quizz...

Durée et déroulé :

La formation est réalisée en présentiel sur une durée de 20 jours répartis en :

- Quatre semaines de 5 jours en 35 heures.

Une attestation de suivi formation délivrée à l'issue d'une évaluation réalisée le 20^{ème} jour permettra au participant de se voir attribuer la certification d'assistant de soins en gérontologie

Le programme est le suivant :

<u>DF1</u> (35 heures)	Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne.
<u>DF 2</u> (21 heures)	Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie.
<u>DF3</u> (28 heures)	Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues.
<u>DF4</u> (28 heures)	Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé
<u>DF5</u> (28 heures)	Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées.