



INSTITUTS SIMONE VEIL
IFSI-IFAS PROVINS

2025-2026

CATALOGUE DE FORMATION

IFSI-IFAS "SIMONE VEIL" DE PROVINS



L'IFSI-IFAS Simone Veil de Provins organise depuis 2018 la Formation Continue. La coordination pédagogique de la formation continue est assurée par Madame VOTTERO Muriel, cadre supérieure de santé, adjointe à la Directrice de l'IFSI-IFAS Simone Veil de Provins

NOTRE ÉQUIPE

La Formation Continue est animée par des formateurs:

- Mme HAUSTETE Myriam, Cadre de santé formateur
- Mme DURAK, Cadre de santé formateur
- Mme LETOURNEUR Valérie, Cadre de santé formateur
- Mme REMY Virginie, Formatrice
- Mme MILLARD Estelle, Formatrice
- Mme DONET Stéphanie, Formatrice
- Mme BOILLOD-DUREL Anne-Laure, Formatrice
- Mme RAGOT Virginie, Formatrice
- M. QUEVREUX Marc, Formateur
- M. TUR Antoine, Formateur

et gérée administrativement par une secrétaire, Madame Véronique CHIQUERILLE secrétaire à l'IFSI/IFAS Simone Veil de Provins

Les actions de formation sont assurées par :

- des formateurs permanents de l'IFSI/IFAS
- des intervenants extérieurs mobilisés pour leurs compétences spécifiques.

Identification des besoins et attentes des participants

Les contenus des programmes de formation tiennent compte des besoins des participants exprimés avant et au cours de la formation.

TUTORAT « INFIRMIER »

(4 jours : 2 x 2 jours)

Coût : 600 €



Objectif Général :

Permettre aux tuteurs de stage de maîtriser les référentiels et outils d'évaluation pour accompagner efficacement les stagiaires, tout en adoptant une posture réflexive et un raisonnement clinique.

Objectifs Spécifiques :

- Maîtriser les points clefs et les enjeux du référentiel de formation 2009.
- Identifier les rôles, les fonctions, les missions des tuteurs et des autres encadrants.
- Repérer les situations professionnelles clefs (dites prévalantes) ayant une dimension formative.
- Acquérir une posture de tuteur réflexif.
- Sensibiliser au raisonnement clinique.
- Comprendre les enjeux de l'évaluation.
- Elaborer des outils spécifiques aux unités de soins (Livret d'accueil...).

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques ; Travaux de groupe ; Analyse de situation ; Brainstorming

Le Programme :

- Présentation de la formation infirmière : Rôle des acteurs et de l'encadrement.
- L'approche par compétences en lien avec les représentations du vécu professionnel.
- Les incontournables du livret d'accueil : exemple de construction d'une situation prévalante.
- La réflexivité : posture du tuteur en situation d'accueil à partir des situations rencontrées.
- Travail intersession : exploitation et mise en application.

TUTORAT

« PROFESSIONNEL DE PROXIMITE »

Coût : 150 € (1 journée)



Objectif Général :

S'approprier les missions du professionnel de proximité dans l'encadrement des étudiants en soins infirmiers.

Objectifs Spécifiques :

- Valoriser le contenu de l'apprentissage clinique du référentiel de formation de 2009
- Identifier les rôles, les fonctions, les missions des protagonistes de l'encadrement
- Identifier la responsabilité professionnelle de l'infirmier(ère) de proximité dans l'encadrement des étudiants en stage
- Sensibiliser à la notion de compétences, au raisonnement clinique.
- Comprendre les enjeux de l'évaluation et s'approprier les différents outils pour participer, en collaboration avec le tuteur à l'évaluation des compétences en stage: port folio, feuille d'évaluation des compétences...

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques ; Travaux de groupe ; Analyse de situation ; Brainstorming

Le Programme :

- Accueil / Présentation des participants
- Présentation du déroulement de la journée de formation
- Recueil des attentes et besoins des participants
- Identification d'un stage qualifiant
- Présentation de la charte d'encadrement /du livret d'accueil
- Présentation du référentiel de formation (contenu des semestres, définition des compétences)
- Identification des différents acteurs de l'encadrement
- Partage des connaissances

TUTORAT

« AIDE-SOIGNANT »

(3 jours) Coût : 450€



Objectif Général :

S'approprier les missions du tuteur dans l'encadrement des élèves aides-soignants.

Objectifs Spécifiques :

- Maîtriser les éléments du référentiel de la formation aide-soignante
- Identifier les rôles, les fonctions, les missions des protagonistes de l'encadrement
- Sensibiliser à la notion de compétences, au raisonnement clinique.
- S'inscrire dans une démarche d'évaluation des compétences à l'aide des outils d'évaluation (Portfolio...)

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques interactifs ; Jeux de rôle ; Analyse de situation Utilisation du port folio ; Quiz

Le Programme :

Jour 1 :

- Présentation des participants et leurs attentes
- Présentation du référentiel de formation
- Organisation de la formation aide-soignante
- Identification du rôle de chacun (tuteurs, professionnels de proximité...)
- Approche au raisonnement clinique

Jour 2 :

- Initiation à la méthode d'analyse de situation
- Les conduites d'entretien (accueil, bilan intermédiaire, bilan final)
- Les outils au service de l'encadrement
- Les modalités d'évaluation des compétences en stage
- (port folio.....)

Jour 3 :

Ateliers Pratiques sur les nouvelles activités

- Bilan de la journée de formation (questionnaire google form)
- Attestation de réalisation remis en fin de formation

FORMATION « ASG » (140 heures) Coût : 2000€



Public et Pré-requis :

Être titulaire du Diplôme d'État d'Aide-Soignant ou d'Aide Médico-Psychologique, ou d'Accompagnant Educatif et Social

Objectifs :

- Acquérir les techniques de soins et d'accompagnement spécifiques pour intervenir auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou apparentées au domicile, en EHPAD, à l'hôpital (SSR, USLD)
- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne...

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques interactifs, Jeux de rôle, vidéo, Analyse de situation, pratique, Brainstorming, Quizz...

Durée et déroulé :

La formation est réalisée en présentiel sur une durée de 20 jours répartis en :

- Quatre semaines de 5 jours en 35 heures.

Une attestation de suivi formation délivrée à l'issue d'une évaluation réalisée le 20^{ème} jour permettra au participant de se voir attribuer la certification d'assistant de soins en gérontologie

Le programme :

DF1 : (35 heures) Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne.

DF2 (21 heures) Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie.

DF3 : (28 heures) Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues.

DF4 : (28 heures) Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé

DF5 : (28 heures) Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées

FORMATION

“Nouveaux Soins AS”

Coût : 630 €



Public et Pré-requis :

La formation s'adresse aux aides-soignants titulaires du diplôme d'État obtenu avant la réingénierie de 2021 et qui souhaitent actualiser leurs compétences conformément au nouveau référentiel.

Objectifs :

En lien avec les compétences de l'aide-soignant définie dans le référentiel de compétences 2021

- Compétence 2 : Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer
- Compétence 3 : Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie afin d'adapter sa prise en soins
- Compétence 4 : Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne
- Compétence 10 : Rechercher, traiter et transmettre les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins
- Compétence 11 : Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité et gestion des risques

Méthodes pédagogiques :

Alternance entre apports théoriques et pratiques- échanges de pratiques- partage d'expériences apports magistraux - étude de cas -atelier pratiques-MIGG-situations cliniques

Durée et déroulé :

Jour 1-Module A : Accueil + Recueil - attentes et besoins- déroulé formation

Contexte réglementaire des nouveaux actes aide soignants - Rappels anatomie/physiologie en lien avec les paramètres cités dans le référentiel 2021- Raisonnement clinique (identification problèmes et actions)- Apport théoriques sur les techniques de mesure et utilisation du matériel de surveillance - TD sur des situations avec paramètres vitaux perturbés et identification du problème et actions à mettre en œuvre (dont traçabilité) sous forme d'un MIGG - Questionnaire fin journée

Jour 2-Module B : Rappels libre sur les apports théoriques de la veille - Ateliers pratiques en groupes (Aspiration endotrachéale -Utilisation Dynamap (TT, TA, SaO2) + glycémie capillaire +BU- Prise manuelle tension artérielle et pulsations + stomie - Vidéos avec analyse des erreurs (analyse de situations cliniques) avec prise de décision et réajustement de l'intervention (Wooclap) - Questionnaire fin de journée

Jour 3-Module C : Rappels libre sur les apports théoriques de la veille- Apports théoriques sur les situations à risque en fonction du contexte de soins (hôpital, EHPAD, domicile, milieux du handicap), le repérage des signes de fragilités et vulnérabilités et les signes cliniques et indicateurs de fragilité (risque de chute, dénutrition, escarre, troubles cognitifs, maltraitance, etc.)- Formation en ligne « Promouvoir la bientraitance pour prévenir la maltraitance - TD Situations bientraitance/Maltraitance et évaluation Bilan et questionnaire fin de formation

Evaluation: Attestation d'acquisition des compétences sera délivrée si les évaluations des trois modules sont validées.
En cas d'absence de validation, l'aide-soignant se verra délivrer une attestation de suivi de formation.